

Московская область, 2026 год

**Инструкция по выполнению заданий.**

Задания читает взрослый.

На выполнение каждого задания отводится определенный отрезок времени, который указан на странице задания.

Задание 1. Выполняется с каждой строки поочередно. При оценивании задания каждая правильно выполненная строка -2 балла. Максимальный балл за задание -10 баллов.

Задание 2. Педагог читает вслух слова 2 раза. После прочтения, ребенок проворачивает страницу и обводит картинки, которые были названы. Максимальный балл – 10 баллов. Обведены 8 правильных картинок и 2 не обведены.

Задание 3. Оценивается каждая правильно раскрашенная схема по 5 баллов. Максимальный балл- 10 баллов.

Задание 4. Ребенок внимательно рассматривает картинку, переворачивает лист и отмечает предметы, которые были нарисованы на картинке. Максимальный балл 9 баллов.

Задание 5. Ребенок внимательно рассматривает расположение фигур, переворачивает лист и рисует фигуры в правильном расположении. Максимальный балл- 6 баллов.

Задание 6/1. Ребенок внимательно рассматривает предметы, находит и зачеркивает два одинаковых.

6/2. Педагог читает задание, ребенок соединяет линиями соответствующие предметы. За каждое задание 5 баллов. Максимальное количество баллов-10 баллов.

Задание 7. Ребенок внимательно рассматривает таблицу и находит недостающий предмет, определив закономерность. За каждую таблицу 10 баллов. Максимальное количество баллов -20 баллов.

Задание 8/1. Ребенок внимательно рассматривает рисунок и записывает последовательность с помощью цифр, где 1- в начале, 2-затем, 3 – итог. За каждый рисунок 4 балла.

8/2. Ребенок внимательно рассматривает фигуры и дорисовывает, чтобы получился предмет. Оценивается креативность от 1 до 12 баллов.

Максимальное количество баллов за задания 8/1;8/2– 20 баллов.

**Задание 1. Внимание. Переключаемость.** **Время выполнения:**

**1 мин. 30 сек.**

*Инструкция/задание:*

* *.* *Внимательно рассмотри фигуры в таблице и на образце.*
* *Найди в этой строке и зачеркни точно такие же по размеру, форме и цвету фигуры.*
* *Работай так с каждой строкой.*
* *Сосчитай и запиши, сколько раз фигуры встречаются в таблице.*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 2. Память в слушании. Время выполнения:**

**1 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Внимательно послушайте слова, которые я назову. Представьте это понятие. Запомни слова.*

*(Читать медленно и четко):*

**Цветок, стул, арбуз, носки, рыба, солнце, заяц, жук.**

*Рассмотри картинки.*

*Обведи картинки, которые были названы.*

*Будь внимателен! В таблице есть лишние картинки.*

*Таблица 1 к заданию 2*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Количество баллов\_\_\_\_\_**

**Задание 3. Мышление. Время выполнения:**

**3 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Раскрась фигуры по схеме, начиная с верхней*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



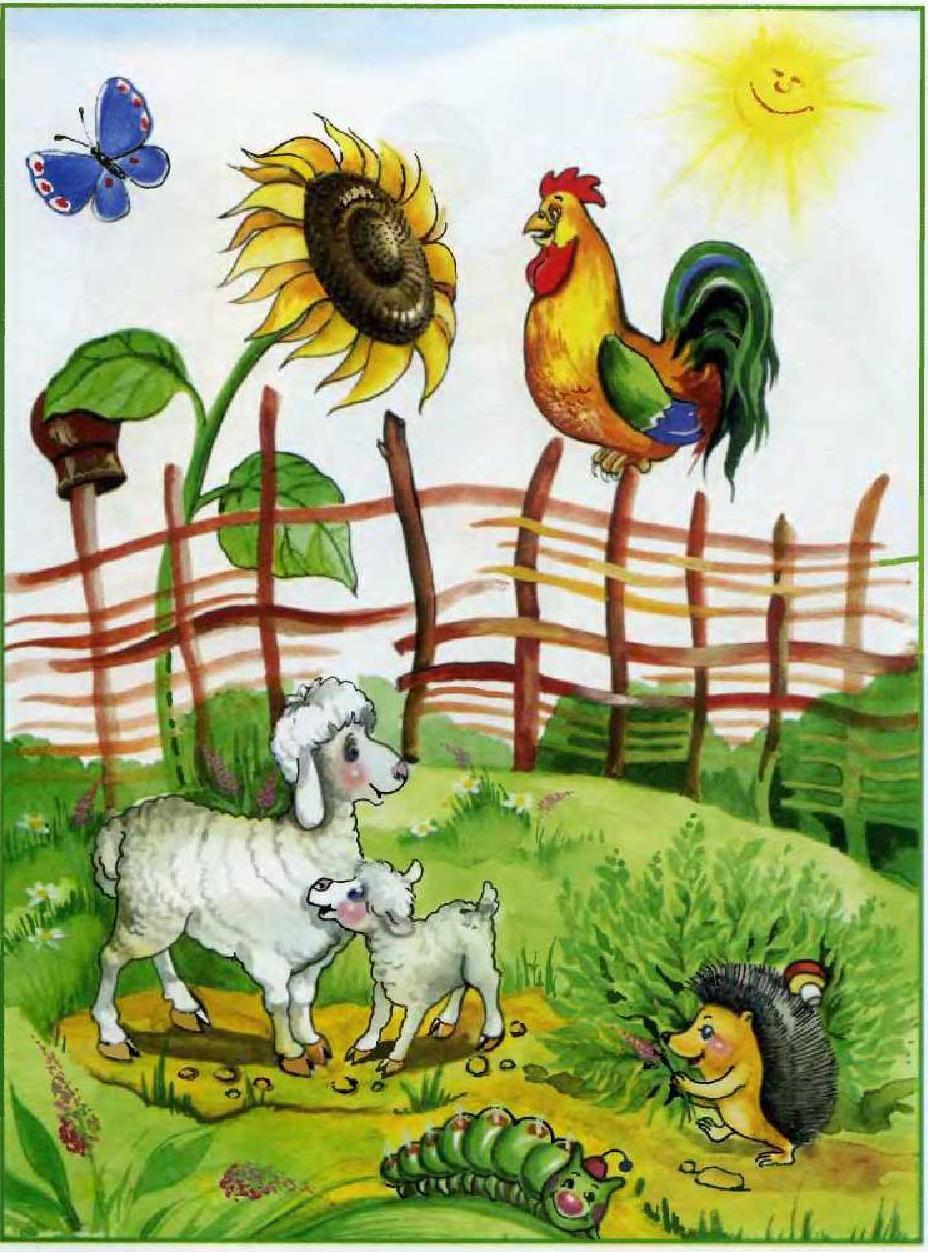
**Количество баллов\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Память. Время выполнения:**

**1 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Рассмотри рисунок. Запомни его.*

****

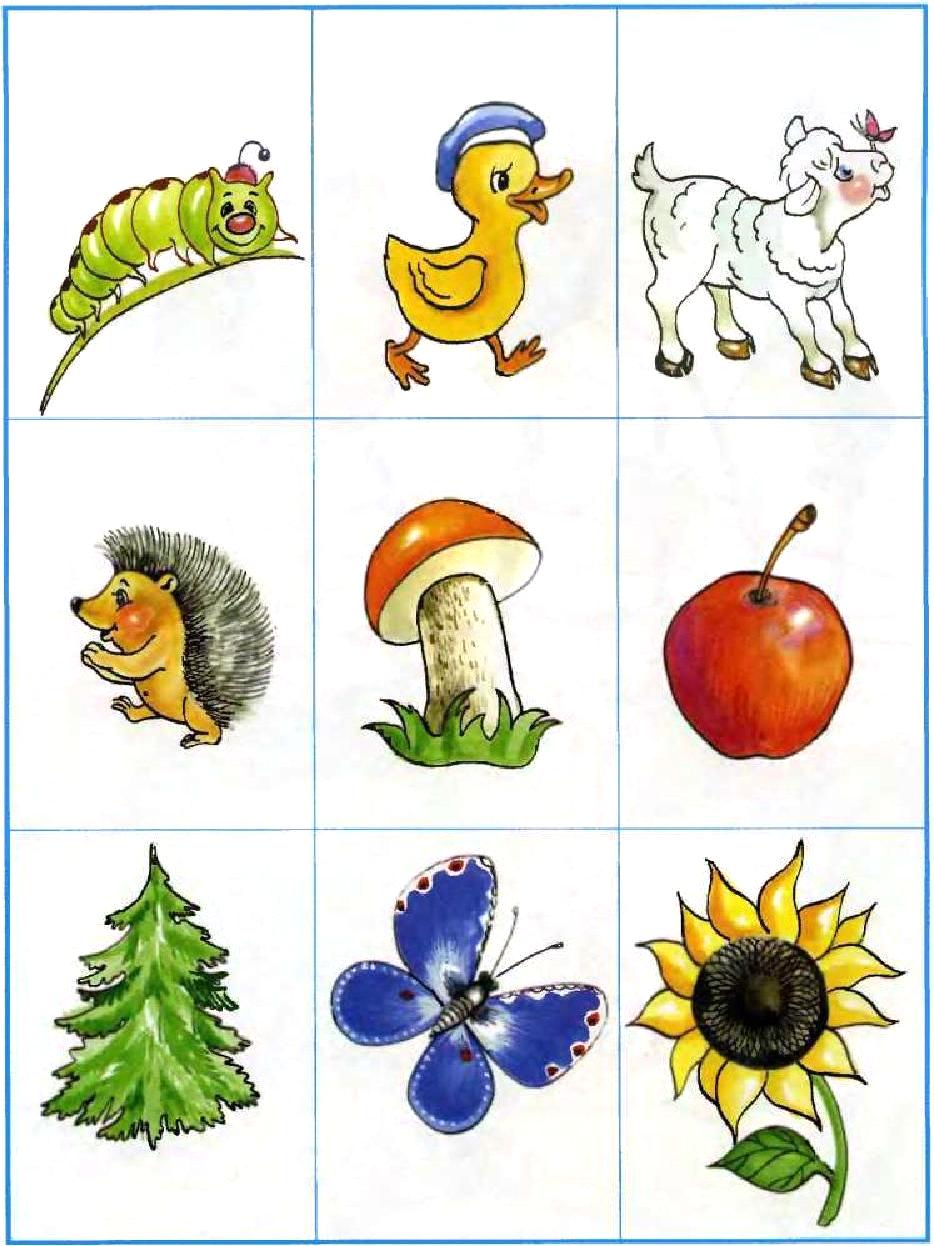
*Таблица 1 к заданию 4*

*Инструкция/задание:* **Время выполнения:**

**1 мин.**

*Отметь крестиком те предметы, которые были на картинке.*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Количество баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Память в чтении. Время выполнения:**

**30 сек.**

*Инструкция/задание:*

*Запомни расположение треугольников.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Таблица 1 к заданию 5*

**Время выполнения:**

**1 мин.**

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Инструкция/задание:*

*Нарисуй треугольники в тех клеточках, где они были.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 6/1. Мышление.**

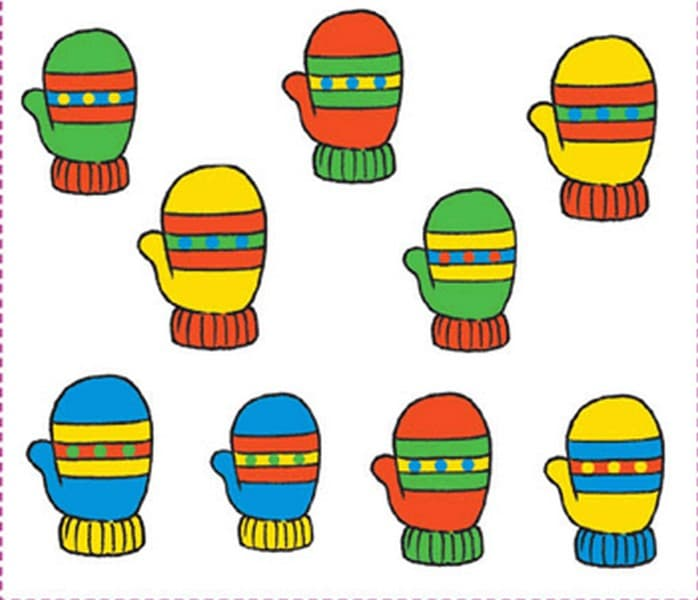
**Время выполнения:**

**1 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Найди две одинаковые варежки, зачеркни их.*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

**Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 6/2. Мышление.**

**Время выполнения:**

**1 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Аня и Даша решили поиграть. Одна девочка играла с мишкой, другая с куклой. Аня куклу не брала. Кто с чем играл? (проведи линию)*

**Аня Даша**

** **

** **

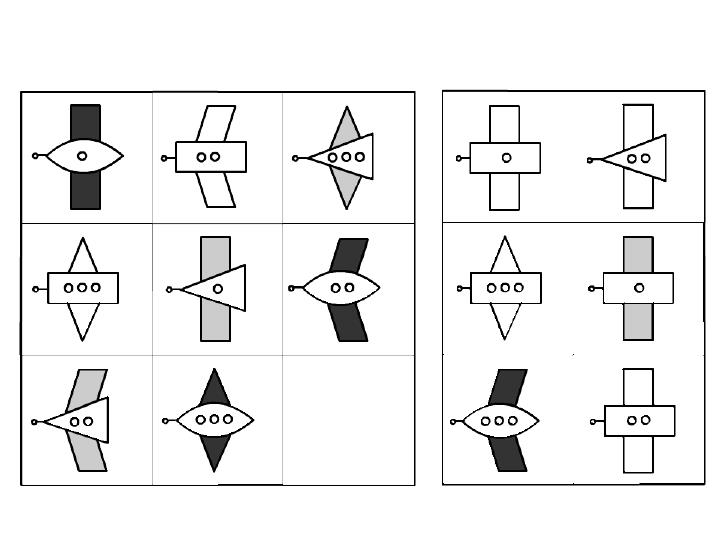
**Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

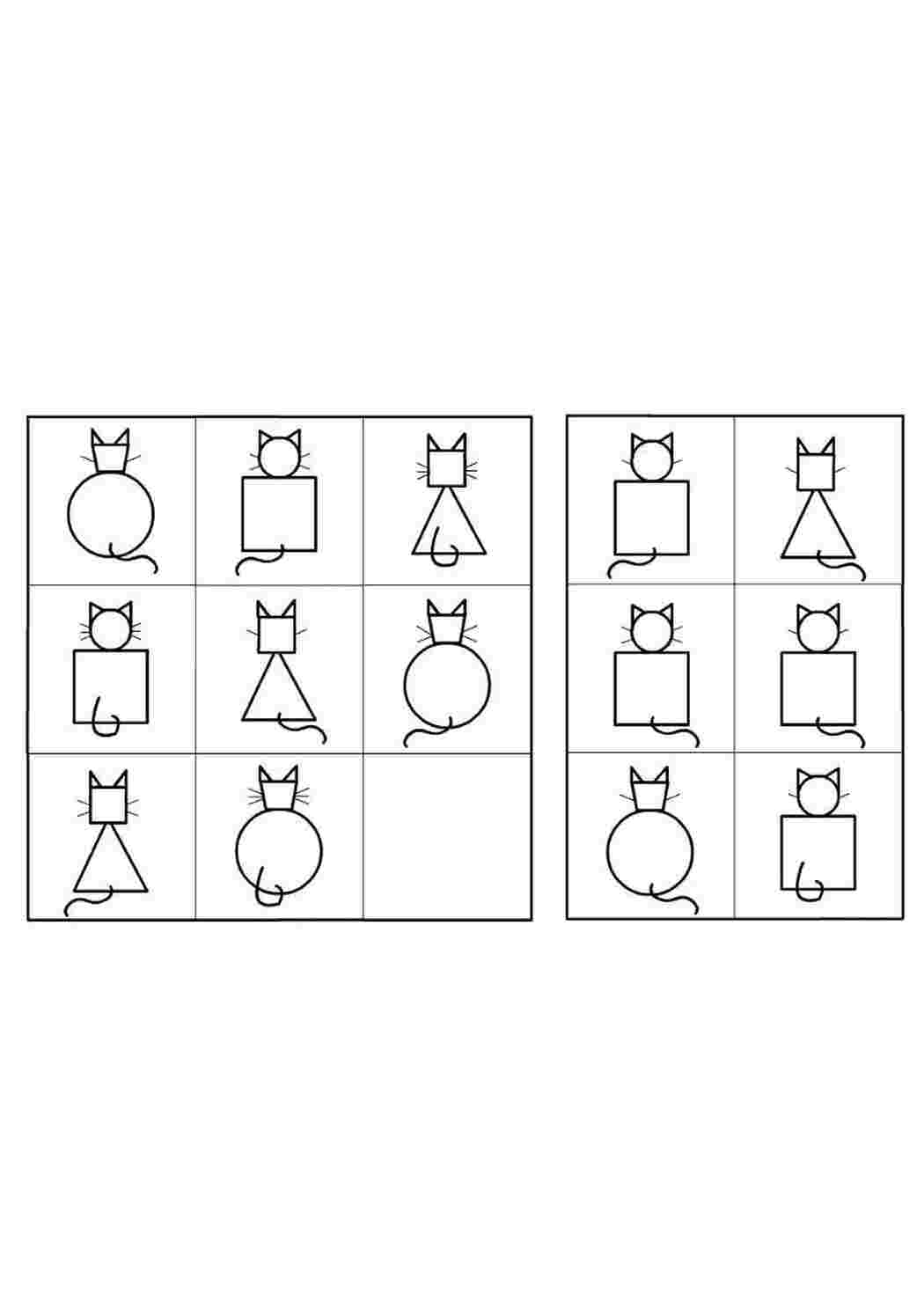
**Задание 7. Мышление.**

**Время выполнения:**

**3 мин.**

*Инструкция/задание:*

1. *Найди закономерность и вставь не достающую фигуру*

**Задание 8/1. Воображение.**

**Задание 8/1. Воображение.**

**Время выполнения : 2 мин.**

*Инструкция/задание:*

*Рассмотри рисунки в каждом прямоугольнике. Что было сначала, а что потом.*

*Укажи: 1, 2, 3.*

**Фамилия, имя участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

** **

**Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 8/2. Воображение.**

**Время выполнения: 3 мин**

*Инструкция/задание:*

*Дорисуй, чтобы получился какой-нибудь предмет.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Количество баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_**